

Cunoașterea mediului

GRĂDINIȚĂ - GRUPA MARE



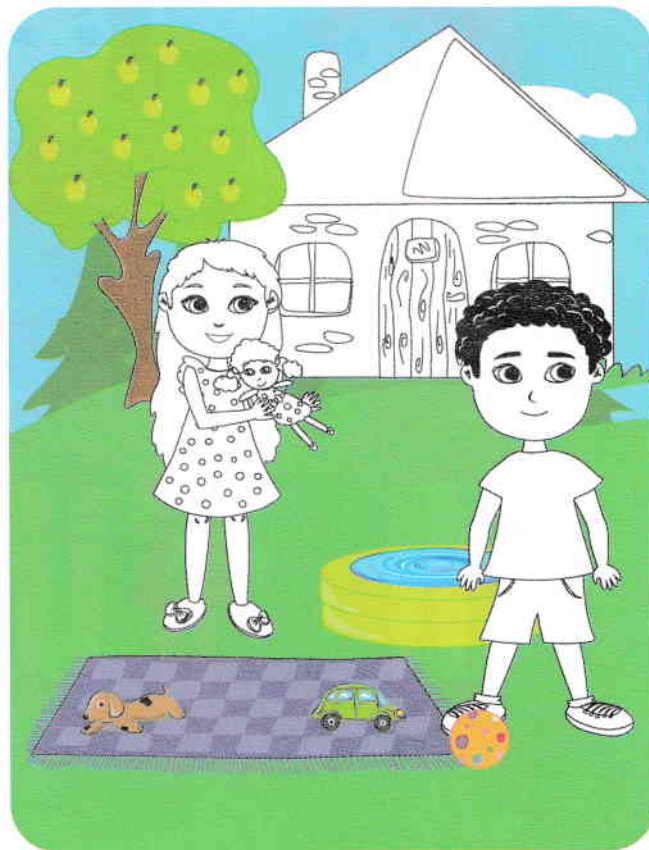
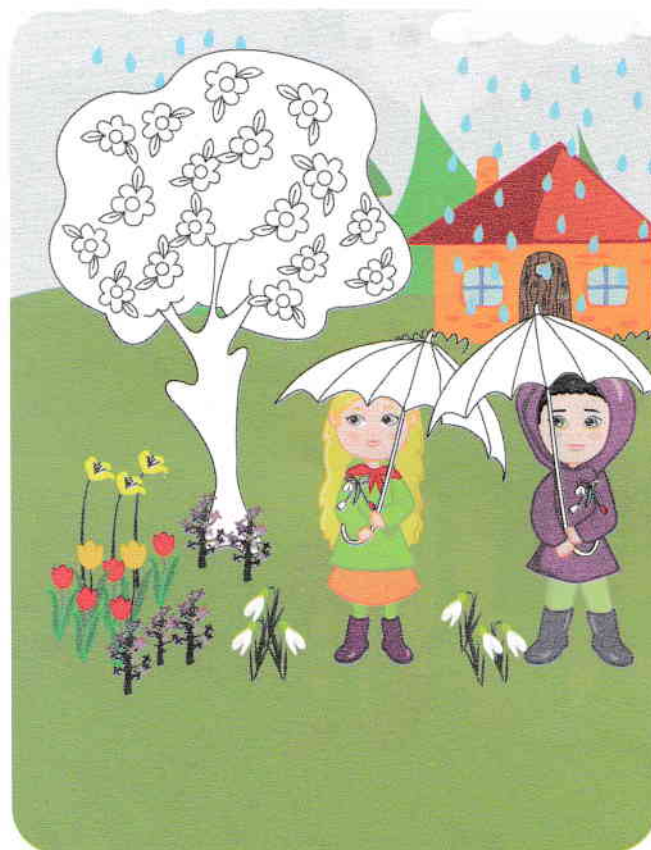
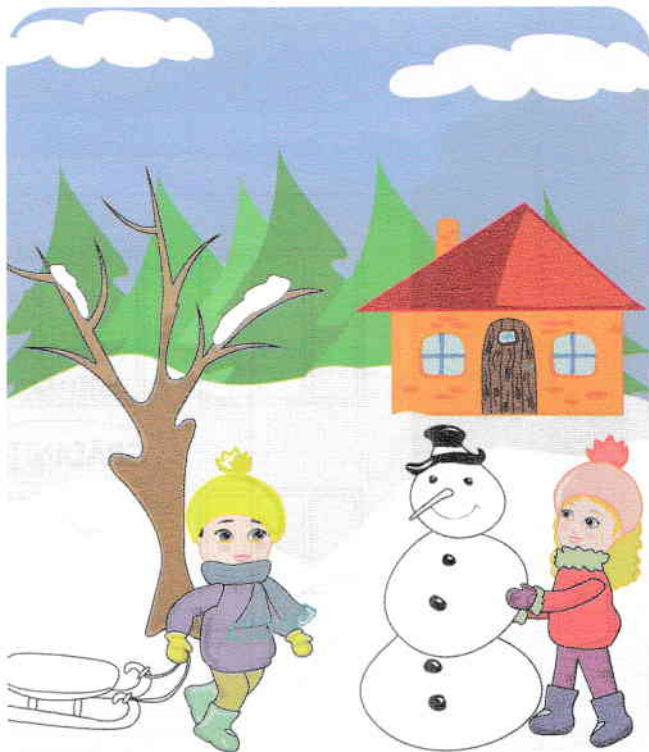
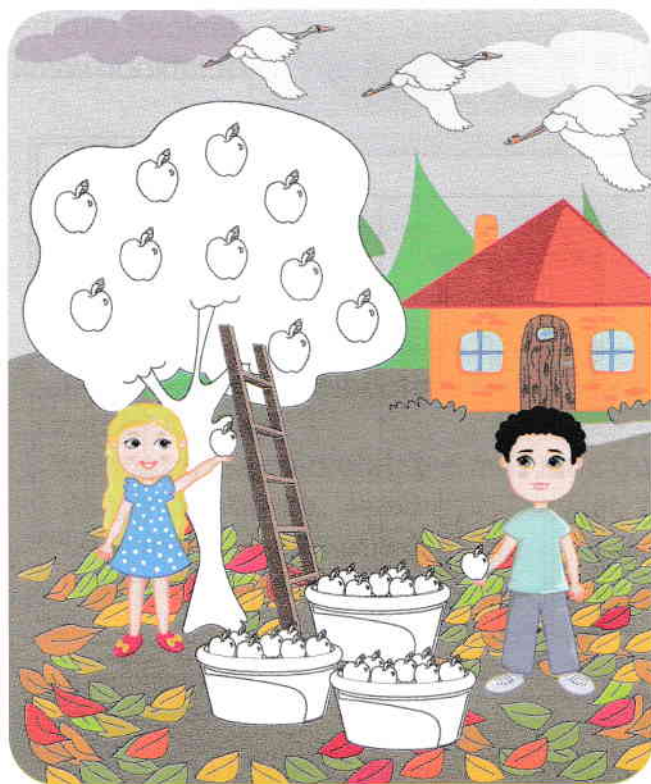
Grădiniță, bun găsit!	(Evaluare inițială)	S1	pag. 3
Să ne amintim despre...	(Evaluare inițială)	S2	4
Eu și corpul meu	(Cine sunt/suntem?)	S3	5
Familia mea	(Cine sunt/suntem?)	S4	6
Cei din jurul meu	(Cine sunt/suntem?)	S5	7
Pășim pe covor de frunze	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S6	8
Legume vesele de toamnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S7	9
Fructe pline de vitamine	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S8	10
Frumusețea și parfumul florilor de toamnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S9	11
Noi suntem români și suntem europeni	(Cine sunt/suntem?)	S10	12
Să-l așteptăm pe Moș Nicolae	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S11	13
Primii fulgi de nea, la fereastra mea	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S12	14
Să-l așteptăm pe Moș Crăciun	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S13	15
De ce ne place iarna?	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S14	16
În lumea fermecată a poveștilor	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S15	17
Ce ne aduce toamna?	(Evaluare sumativă - semestrul 1)	S16	18
Cât de multe am învățat!	(Evaluare sumativă - semestrul 1)	S17	19
Călătorie în Univers	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S18	20
Planeta Pământ - Planeta oamenilor	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S19	21
Ne jucăm cu Zâna Iarnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S20	22
Mărțișoare pentru fiecare	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S21	23
Îți mulțumesc, mamă!	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S22	24
Parfum de primăvară	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S23	25
Păsări și insecte	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S24	26
Păsări și insecte	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S24	27
Când voi fi mare, aș vrea să fiu...	(Ce și cum vreau să fiu?)	S25	28
Când voi fi mare, aș vrea să fiu...	(Ce și cum vreau să fiu?)	S25	29
Să păstrăm natura curată!	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S26	30
Ne pregătim de Paște	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S27	31
Lumea animalelor preistorice - dinozaurii	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S28	32
Lumea animalelor domestice	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S29	33
Lumea animalelor sălbatice	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S30	34
Lumea de sub ape	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S31	35
1 Iunie - Ziua copiilor	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S32	36
1 Iunie - Ziua copiilor	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S32	37
Voi fi școlar	(Ce și cum vreau să fiu?)	S33	38
La revedere, grădiniță!	(Evaluare sumativă finală)	S34	39



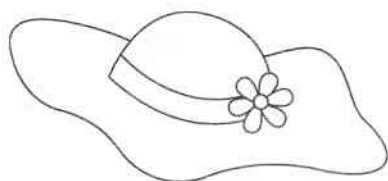
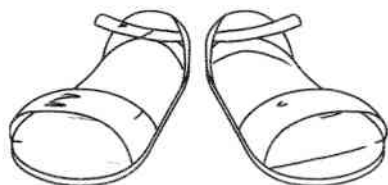
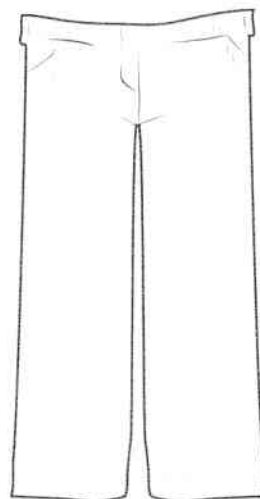
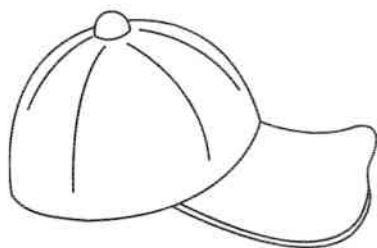
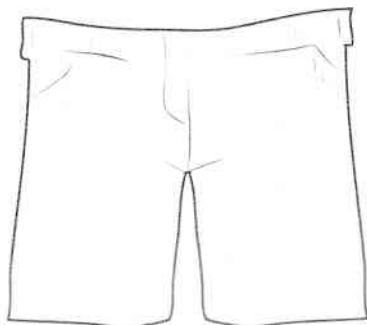
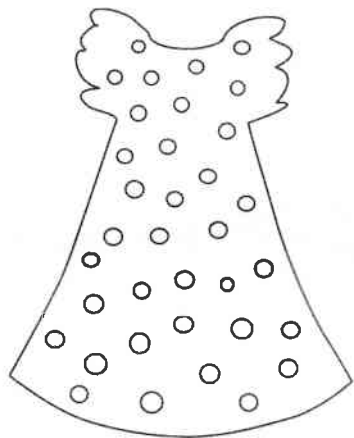
1. Amintește-ți de primele tale zile de grădiniță. Spune cum te-ai simțit atunci.
Cum te simți astăzi?
2. Vorbește despre grădinița ta.
3. Continuă să colorezi imaginea.



1. Amintește-ți care sunt cele patru anotimpuri.
2. Descrie fiecare imagine.
3. Continuă să colorezi imaginile.



1. Denumeste obiectele de îmbrăcăminte și de încălțăminte din imagine.
2. Unește-le pe cele specifice fetelor cu Ana și pe cele specifice băieților, cu Andrei.
3. Colorează personajul cu care te asemeni, Ana sau Andrei, și obiectele de îmbrăcăminte și de încălțăminte pe care le-ai purta tu.



ANA

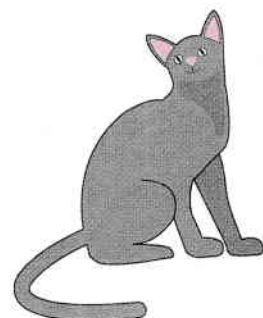
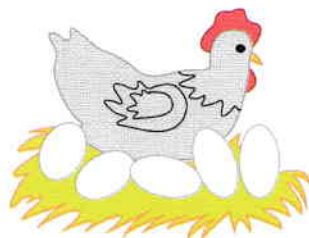
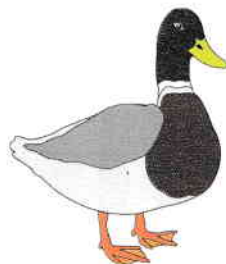
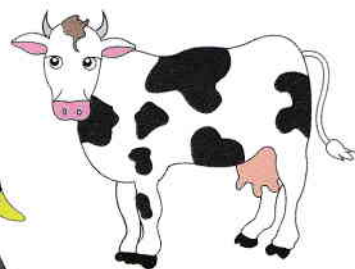
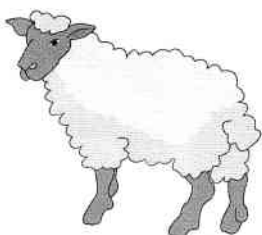
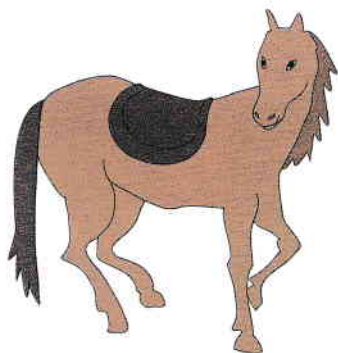
ANDREI



1. Încercuiește și colorează locuința care seamănă cu a ta.
2. Desenează o bulină **verde** în dreptul membrilor din care este compusă familia ta.
3. Completează tabloul cu membrii care lipsesc, dar fac parte din familia ta.



4. Desenează o bulină **roșie** lângă fiecare animal pe care îl găsești în ograda bunicilor.



1. Povestește despre cartierul în care locuiești.
2. Desenează o bulină **roșie** în dreptul elementelor care există și în cartierul tău.
3. Continuă să colorezi imaginea.



1. Privește ilustrația și descrie ce anotimp este reprezentat.
2. Spune ce fenomene ale naturii, specifice anotimpului toamna, apar în imagine. Cunoști și alte fenomene caracteristice anotimpului menționat?



3. Desenează în spațiul de mai jos un tablou de toamnă. Încearcă să redai în tabloul tău câteva elemente specifice anotimpului toamna, care se regăsesc și în imaginea de mai sus.